

**Plan działań
Szkoły Podstawowej Nr 3
Im. Orła Białego
W Ciechanowie**

A. Część wstępna planowania na rok 2018/2019

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Zbyt niska wzajemna akceptacja i tolerancja uczniów

a) Krótki opis problemu priorytetowego

Z przeprowadzonych wywiadów z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami wynika, że znaczna część uczniów jest dla siebie niemiła, odnoszą się do siebie w nieprzychylny sposób, nie akceptują się wzajemnie. Jednocześnie wskazują, że zbyt często dokuczają sobie i pozostawiają innych na uboczu. Pociuszający jest fakt, że badani sami zauważają złe relacje między sobą.

b) Uzasadnienie wyboru priorytetu

Brak tolerancji i akceptacji w stosunkach interpersonalnych między uczniami znacząco wpływa na klimat w szkole. Zbyt niska wzajemna tolerancja i akceptacja może generować inne, głębsze problemy osobiste osób, których to dotyczy, np.: niska samoocena, obniżony nastrój oraz postawy społeczne, np.: wzmacnianie stereotypów, postaw homofonicznych. Wyboru priorytetu po wspólnej analizie zebranych informacji dotyczących klimatu szkoły dokonał zespół d/s promocji zdrowia wraz z uczniami uczestniczącymi w pracach w/w zespołu. Dobre samopoczucie uczniów w szkole i grupie, wpływa na jakość jego życia i zdrowia psychicznego.

1. Przyczyny główne istnienia problemu:

- ✓ Brak refleksji nad własnym zachowaniem uczniów
- ✓ Nieumiejętność oceny wpływu własnego zachowania na emocje i zachowanie innych
- ✓ Brak bieżącej, natychmiastowej informacji zwrotnej o zachowaniu w zaistniałych sytuacjach
- ✓ Brak rozumienia zachowania innych ludzi i sytuacji
- ✓ Brak doświadczeń pokazujących różnorodność ludzi
- ✓ Nastawienie roszczeniowe i nastawienie na branie
- ✓ Brak umiejętności społecznych w relacjach
- ✓ Relatywizm w ocenie sytuacji
- ✓ Wynoszone z domu poglądy, postawy, wartości oraz stereotypy

2. Rozwiązania dla usunięcia przyczyny problemu:

- ✓ Trening umiejętności społecznych
- ✓ Dawanie natychmiastowej, bieżącej informacji zwrotnej w sytuacjach braku życzliwości, akceptacji, pomocy wzajemnej, wystąpienia dokuczania, izolowania

innych

- ✓ Rozmowy, warsztaty klasowe, rozmowy indywidualne rozwijające rozumienie innych
- ✓ Dostarczenie doświadczeń pokazujących różnorodności ludzi we wszystkich aspektach życia
- ✓ Rozwijanie postaw altruistycznych, wolontarystycznych,
- ✓ Odwoływanie się do zasad, wartości i tradycji w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, konfliktowych; zarówno osobistych, jak i w relacji z innymi.
- ✓ Edukacja rodziców – „Szkoła dla rodziców”
- ✓ Stwarzanie uczniom okazji do organizowania wspólnych spotkań, przedsięwzięć

B. Część właściwa
Plan działań na rok szkolny 2018/2019

I Cel: Poprawa wzajemnej akceptacji i tolerancji ucznia

1. Kryterium sukcesu (co nas zadowoli): Zwiększenie wzajemnej tolerancji i akceptacji u 70 % uczniów

2. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces)?

a) Co wskaże, że osiągnięto cel?

- Wyniki ankiet z przeprowadzonego badania klimatu szkoły

- Przeprowadzone rozmowy z nauczycielami i pedagogiem

b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

- Przeprowadzimy ewaluację, ankietę, rozmowy grupowe i indywidualne z uczniami i rodzicami.

c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel:?

Zespół wychowawczy, Zespół ds. promocji zdrowia, Pedagog szkolny

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoby odpowiedzialne	Środki / zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1. Przekazanie informacji o planowanych działaniach pracownikom niepedagogicznym i rodzicom	70% pracowników niepedagogicznych. Informacja przekazana przez wychowawców we wszystkich klasach (ok.70% rodziców)	Przedstawienie założeń planowanych działań pracownikom niepedagogicznym i rodzicom.	wrzesień 2018	Szkolny koordynator PZ wychowawcy klas	plan pracy, notatki	Analiza dokumentacji, rozmowy z pracownikami niepedagogicznymi i wychowawcami.
2. Szkolenie nauczycieli i pracowników niepedagogicznych przez trenera z PPP w zakresie komunikacji interpersonalnej.	100% pracowników niepedagogicznych 100% nauczycieli	Wykład, pogadanka, prezentacja multimedialna	październik	pracownik PPP	własne PPP	Liczba obecnych osób na spotkaniu
3. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców poprzez udział w szkoleniach oraz pozyskiwanie ich	50% rodziców skorzysta z proponowanych form szkoleniowych	Pogadanka Dyskusja Rozmowa Prezentacja multimedialna	Zaproszeni specjaliści Pedagog szkolny Nauczyciele	Zespół wychowawczy raz w semestrze	własne	Liczba uczestniczących w szkoleniach rodziców

jako sojuszników prowadzonych działań wychowawczych i profilaktycznych						
4. Zdobywanie przez uczniów umiejętności planowania i organizacji działań na rzecz życia klasy i szkoły.	80% uczniów potrafi zaplanować, przeprowadzić i podsumować efekty działań, (międzyoddziałowe biwaki, zajęcia pierwsza pomoc przedmedyczna, wspólne biesiady ze zdrową żywnością)	dyskusja, rozmowa, zebrania aktywów klasowych	cały rok szkolny	zespół wychowawczy, SU, Sam. Klasowy, liderzy klasowi, mentor	własne uczniów i rodziców, szkolne	różnorodność spotkań, ilość osób zaangażowanych, lista osób biorących udział; fotorelacja w kronice szkolnej i na stronie szkoły
5. Promocja różnorodnych zainteresowań i osiągnięć uczniów i nauczycieli.	35% uczniów i 20 % nauczycieli i pracowników niepedagogicznych prezentuje swoje umiejętności i zainteresowania.	zorganizowanie „Dnia życzliwości” Projekt „100 dobrych uczynków na 100 lecie odzyskania niepodległości	21listopada czerwiec	uczniowie, nauczyciele , koordynator PZ, opiekun SU	własne	liczba uczestników prezentujących i oglądających; fotorelacja w kronice szkolnej i na stronie szkoły

6. Realizacja zajęć na temat: porozumiewania się , emocji, wsparcia, zachowań asertywnych, integracji zespołu klasowego.	90% uczniów skorzysta na lekcjach wychowawczych z proponowanych form	warsztaty, drama,	przez cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog, wychowawca świetlicy,	własne	liczba uczniów biorących udział w zajęciach; odpowiedni zapis w dokumentacji szkolnej; fotorelacja w kronice szkolnej i na stronie szkoły
7. Rozwijanie postaw wolontarystycznych.	25% uczniów kontynuuje działania wolontariatu	warsztaty terapii zajęciowej, odwiedziny chorych w domach, zbiórki charytatywne, pomoc koleżeńska	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog psycholog	własne szkoły i rodziców	sprawozdania, fotorelacja ilość osób zaangażowanych,
8. Stosowanie technik relaksacji, biblioterapii, arteterapii, muzykoterapii jako form rozładowania	80% uczniów skorzysta z proponowanych technik	warsztaty	cały rok szkolny	nauczyciele, zaproszeni goście, pedagog, pracownik PPP	własne szkoły	różnorodność prowadzonych zajęć, liczba uczestników, dokumentacja zajęć, zdjęcie, kronika, notatki na stronie

negatywnych emocji i stresu.						internetowej
9. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania sytuacji trudnych społecznie	90% uczniów klas VI i VII	warsztaty	Wrzesień listopad	pedagog szkolny	własne pedagoga	ilość spotkań, liczba uczniów, dokumentacja pedagoga

Zespół ds. promocji zdrowia