

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. ORŁA BIAŁEGO
W CIECHANOWIE
na rok szkolny 2018/2019**

Podstawa prawna programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
2. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
3. Deklaracja Praw Dziecka z dnia 20 listopada 1959r.
4. Konkordat.
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 kwietnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii z późniejszymi zmianami.

Wprowadzenie

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został stworzony z uwzględnieniem misji i wizji Szkoły Podstawowej nr 3 im. Orła Białego. Zawiera wartości ważne dla szkolnej społeczności i osadzony jest w jej tradycji. Wyznacza cele i zadania do realizacji na rok szkolny 2018/2019. Stawia sobie za cel dbałość o integralny rozwój poznawczy, fizyczny, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem i psychologiem szkolnym, pielęgniarką i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od potrzeb danej klasy, oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

W wyniku realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego uczeń poznaje siebie, swoje potrzeby, emocje, aspiracje i możliwości, zapoznaje się z cechami rozwoju fizycznego, uczy się dbać o własne bezpieczeństwo i zdrowie, oceniać osiągnięcia, planować doskonalenie oraz brać odpowiedzialność za własny rozwój

Wyznaczając cele do realizacji wzięto pod uwagę diagnozę potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, uwzględniono spostrzeżenia nauczycieli, specjalistów, rodziców i uczniów, wyniki ankiet przeprowadzonych w roku szkolnym 2017/2018 oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

1. 100. rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

2. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

MISJA SZKOŁY

Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju naszych uczniów w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewnią im przygotowanie się do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuowania nauki na dalszym etapie kształcenia.

WIZJA SZKOŁY

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, Mazowsza i Ciechanowa. Jednocześnie wychowujemy go do szacunku, współpracy i otwartości dla innych narodów, świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze.

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli wszechstronnie wykształconych.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji, pomocy społecznej i promocji zdrowia.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Nasz absolwent:

- ma poczucie własnej godności i wartości,
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki,
- zna i docenia dorobek kultury narodowej,
- pielęgnuje tradycje narodowe i regionalne,
- prezentuje postawę patriotyczną,
- odróżnia dobro od zła w oparciu o wartości uniwersalne,
- w trudnych sytuacjach podejmuje właściwe decyzje,
- rozumie innych i potrafi współpracować w zespole,
- szanuje poglądy, uczucia i przekonania odmienne od własnych,
- uczestniczy w budowaniu społeczności europejskiej,

- radzi sobie ze stresem,
- jest otwarty, szczery, życzliwy,
- jest asertywny,
- jest odpowiedzialny,
- ma poczucie humoru,
- jest kulturalny,
- dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
- troszczy się o środowisko naturalne.

CELE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Obszar rozwoju intelektualnego:

1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień, kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.
2. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.
3. Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy.
4. Rozbudzanie poczucia tożsamości narodowej i kształtowanie postaw patriotycznych.

Obszar rozwoju emocjonalnego:

1. Budowanie poczucia własnej wartości.
2. Przygotowanie do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.
3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.
4. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości ze szczególnym uwzględnieniem 100. rocznicy odzyskania niepodległości.
5. Wypracowanie pozytywnych zachowań społecznych, np. empatii, troski o potrzeby kolegów, koleżanek i innych.
6. Umiejętności dostrzegania swoich mocnych i słabych stron. Walka ze swoimi słabościami- odporność na presję środowiska, np. podatność na uzależnienia od środków psychoaktywnych.
7. Rozwijanie świadomości zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z internetu.

Obszar rozwoju społecznego:

1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka i wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa.
2. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej.
3. Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach.
4. Integrowanie działań szkolnej społeczności - w tym zespołów klasowych.
5. Wspieranie samorządności uczniów.

Obszar rozwoju fizycznego:

1. Tworzenie warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej.
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
3. Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły.

SFERA INTELEKTUALNA

zadanie	forma realizacji	odpowiedzialni	termin
1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień, kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.	- przedstawienie oferty zajęć dodatkowych i kół zainteresowań	nauczyciele	wrzesień
	- zapoznanie z ofertą konkursów o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym	nauczyciele	na bieżąco
	- udział uczniów w konkursach szkolnych międzyszkolnych na wszystkich etapach nauczania	nauczyciele	cały rok
	- prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym	nauczyciele	cały rok
	- udział w projektach unijnych i edukacyjnych	dyrektor, nauczyciele	cały rok
	- lekcje pokazowe chemii prowadzone przez uczniów kl.VIII dla uczniów kl.VII.	M. Kamińska	cały rok
	- redagowanie gazetki "Małe Orły"	B. Wełna, M. Chodubska, E. Bystrek	cały rok
2. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.	- "Jak rozwijać postawy kreatywne uczniów?" kl. IV program rekomendowany przez ORE	pedagog	cały rok
	- przedstawienie oferty zajęć dodatkowych (rozwijających i wyrównawczych), - udział w konkursach przedmiotowych.	nauczyciele	cały rok
3. Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy.	- organizowanie uroczystości szkolnych z okazji świąt państwowych upamiętniających ważne wydarzenia historyczne,	wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni	zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych

4. Rozbudzanie poczucia tożsamości narodowej i kształtowanie postaw patriotycznych.	- wyrabianie szacunku dla godła, hymnu Polski i szkoły (nauka hymnu na lekcjach muzyki), - dekoracja pracowni szkolnych: okna, gazetki.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	- udział w wycieczkach mających na celu poznawanie Polski – jej historii, zabytków, kultury, walorów turystycznych.	nauczyciele	cały rok według harmonogram wycieczek
	- porządkowanie grobów i pomników	SU z opiekunem	październik/ listopad
	- organizowanie konkursów szkolnych związanych ze 100-leciem odzyskania niepodległości i zachęcanie do udziału w eliminacjach konkursów pozaszkolnych - opieka merytoryczna nad uczniami biorącymi udział w konkursach pozaszkolnych	nauczyciele historii	listopad 2018/cały rok
		nauczyciele historii	cały rok

SFERA EMOCJONALNA

zadanie	forma realizacji	odpowiedzialni	termin
1. Budowanie poczucia własnej wartości.	- poznawanie siebie i swoich zainteresowań; zajęcia z orientacji zawodowej	nauczyciele , wychowawcy B. Szwech	cały rok
	- uświadomienie sobie przez uczniów celów ich dążeń, planów na przyszłość	wychowawcy klas kończących szkołę,	cały rok
	- zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół średnich-dni otwarte szkół	specjaliści od orientacji zawodowej	cały rok wg potrzeb
	- organizacja Dnia Otwartego dla przedszkolaków	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	II semestr

<p>2. Przygotowanie do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia „Emocje – czym są i jak sobie z nimi radzić?”, klasy IV-VI - pogadanka w kl. 4-8 nt. „Jak zmienia się moje ciało w różnych fazach okresu dojrzewania?” - zajęcia w ramach lekcji wdź w klasach 4-8 	<p>psycholog</p> <p>pielęgniarka, wychowawcy klas 4-8</p> <p>nauczyciele wdź</p>	<p>cały rok wg potrzeb</p> <p>cały rok wg potrzeb</p> <p>cały rok</p>
<p>3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia na godzinach wychowawczych na temat: „Jak być asertywnym?” - warsztaty „Asertywne sposoby odmawiania”. - "Rozwiązywanie problemów bez agresji” – zajęcia w kl. V - współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi, GOPS-em, MOPS-em, PCPR-em - "Skuteczne rozwiązywanie konfliktów” – zajęcia w kl. V - warsztaty "Trening zastępowania agresji" - warsztaty "Uczymy się tolerancji" - zajęcia "Profilaktyka przemocy domowej, rówieśniczej, seksualnej " w oparciu o scenariusze PARPA 	<p>wychowawcy,</p> <p>psycholog</p> <p>dyrektor, nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>
<p>4. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych</p>	<p>-udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych upamiętniających 100. rocznicę odzyskania niepodległości</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>listopad 2018 wg harmonogramu uroczystości szkolnych i planów pracy</p>

<p>uroczystości ze szczególnym uwzględnieniem 100. rocznicy odzyskania niepodległości.</p>			<p>zespołów przedmiotowych</p>
<p>5. Wypracowanie pozytywnych zachowań społecznych, np. empatii, troski o potrzeby kolegów, koleżanek i innych.</p>	<p>- realizacja zajęć na temat: porozumiewania się, emocji, wsparcia, zachowań asertywnych, integracji zespołu klasowego</p> <p>- warsztaty "Trening umiejętności społecznych"</p> <p>- udział w akcjach charytatywnych: WOŚP, „Góra grosza”, „Mikołajki w schronisku”, „Świąteczna paczka”</p> <p>- udział w akcjach wolontariatu</p> <p>- zajęcia nt. doskonalenia umiejętności rozwiązywania sytuacji trudnych społecznie.</p>	<p>wychowawcy wg scenariuszy opracowanych przez: R. Piotrowska, A. Figurska, G. Sosnowska</p> <p>pedagog</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>
<p>6. Umiejętności dostrzegania swoich mocnych i słabych stron. Walka ze swoimi słabościami- odporność na presję środowiska, np. podatność na uzależnienia od środków psychoaktywnych</p>	<p>- współpraca z pracownikami Biura Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień. Pogadanki na lekcjach wychowawczych.</p> <p>- przeprowadzenie cyklu zajęć uświadamiających uczniom niebezpieczeństwo zażywania narkotyków, dopalaczy, zagrożenia wynikające ze spożywania alkoholu i palenia tytoniu.</p> <p>- realizacja programów:</p>	<p>pedagog, nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

7. Rozwijanie świadomości zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z internetu.	„Czyste powietrze wokół nas” kl. 0 i "Nie pal przy mnie proszę” kl. 1, "Znajdź właściwe rozwiązanie" kl. 4-7 - warsztaty "Przyczyny podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych" kl. IV-VI	pedagog	cały rok wg potrzeb
	- prowadzenie zajęć, warsztatów multimedialnych dla uczniów, dotyczących poszukiwania informacji oraz bezpiecznego korzystania z zasobów internetu • wykłady i pogadanki dla rodziców • zajęcia warsztatowe dla uczniów kl.1-8.	wychowawcy, nauczyciele informatyki	cały rok
	- Hejt w internecie – jak zmieniamy się korzystając z internetu?” –zajęcia w kl. IV – VIII	psycholog	wg potrzeb

SFERA SPOŁECZNA

zadanie	forma realizacji	odpowiedzialni	termin
1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka i wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa.	- zapoznanie z obowiązującymi na terenie szkoły dokumentami określającymi zasady zachowania, oraz konsekwencjami ich łamania	dyrektor, wychowawcy	wrzesień
	- zapoznanie z PO i WO	nauczyciele	wrzesień

2. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej.	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów - współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi, GOPS-em, MOPS-em, PCPR-em, PPP 	pedagog, wychowawcy	cały rok
3. Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach.	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie umiejętności doboru stroju i zachowania adekwatnego do okoliczności i reagowanie na niewłaściwe zachowania 	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów 	dyrektor, nauczyciele	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> - poprawa frekwencji uczniów poprzez diagnozę przyczyn nieobecności, organizowanie indywidualnych spotkań ucznia, rodzica, wychowawcy i pedagoga 	wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektor	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z zasadami ewakuacji ze szkoły na wypadek zagrożeń 	wychowawcy	wrzesień
4. Integrowanie działań szkolnej społeczności - w tym zespołów klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły 	wychowawcy nauczyciele	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z rodzicami w organizowaniu przedsięwzięć klasowych i szkolnych - zajęcia warsztatowe dla uczniów dotyczące umiejętności planowania i organizacji działań na rzecz klasy i szkoły 	wychowawcy, dyrektor	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe dla uczniów dotyczące umiejętności planowania i organizacji działań na rzecz klasy i szkoły - organizowanie wycieczek szkolnych, wyjść do kina, dyskotek 	psycholog	wg potrzeb
5. Wspieranie	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wyborów do 	nauczyciele	cały rok
		wychowawcy	wrzesień

samorządności uczniów.	samorządów klasowych - przydzielanie ról, zadań w zespole klasowym - organizowanie wyborów do samorządu szkolnego	wychowawcy opiekunowie SU	
------------------------	---	------------------------------	--

SFERA FIZYCZNA

zadanie	forma realizacji	odpowiedzialni	termin
1. Tworzenie warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej.	- "Bieg o Puchar Dyrektora Szkoły". - zajęcia SKS - udział w zawodach sportowych	D. Jabłonowska A. Jakubowski nauczyciele w-f	październik cały rok cały rok
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	- profilaktyka próchnicy - fluoryzacja zębów - projekcja filmów na temat higieny osobistej ciała i jamy ustnej-kasety video dostępne w bibliotece - realizacja programu „Trzymaj formę” -program „Owoce i warzywa w szkole” - program „Szlanka mleka dla każdego ucznia"	pielęgniarka wychowawcy J. Zabielska, A. Kaczerska dyrektor dyrektor	cały rok cały rok cały rok
3. Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły.	- pogadanki w klasach: „Bezpieczeństwo w szkole”. Tematy wpisane w dziennikach lekcyjnych. - spotkania z przedstawicielem Straży Miejskiej i pracownikiem WORD –u. - zasady udzielania pierwszej pomocy i praktyczne ćwiczenia - ćwiczenia drogi ewakuacji w razie zagrożenia	wychowawcy, opiekunowie pracowni dyrektor, wychowawcy nauczyciele w-f, pielęgniarka dyrektor, nauczyciele	wrzesień wrzesień wrzesień

KALENDARZ UROCZYŚCÍ SZKOLNYCH

miesiąc	wydarzenie	odpowiedzialni
wrzesień	Dzień Chłopaka	wychowawcy klas
październik	<ul style="list-style-type: none"> Bieg o Puchar Dyrektora Szkoły z okazji DEN Akademia z okazji DEN Uroczystość ślubowania uczniów klas pierwszych 	D. Jablonowska I. Pogorzelska M. Fałęcka nauczyciele klas I
listopad	<ul style="list-style-type: none"> 11 listopada - Narodowe Święto Niepodległości: Uroczysta msza św. Koncert pieśni patriotycznych Marsz niepodległościowy Andrzejkowe wróżby 	M. Cichocka M. Usiądek W. Janusz wychowawcy klas
grudzień	<ul style="list-style-type: none"> Mikołajki Jasełka 	wychowawcy klas nauczyciele religii
styczeń	Zabawa noworoczna	Rada Rodziców
luty	<ul style="list-style-type: none"> Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika Walentynki Dzień Otwarty Szkoły 	A. Górską wychowawcy klas, SU nauczyciele kl. 0-III, nauczyciele w-f, opiekunowie pracowni
marzec	Dzień Kobiet	wychowawcy klas
kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> Rocznica wydarzeń w Katyniu Dzień Ziemi 	M. Mikołajczak, M. Cichocka A. Bulejak, M. Kucińska
maj	<ul style="list-style-type: none"> Święto Konstytucji 3 Maja 	G. Sosnowska B. Markowska, M.

	<ul style="list-style-type: none"> Święto szkoły 	Usiądek, M. Czernik, M. Mazanowska, M. Cichocka
czerwiec	<ul style="list-style-type: none"> Dzień Dziecka i Sportu Zakończenie roku szkolnego 2018/2019 	nauczyciele w-f, wychowawcy M. Kącka, M. Jaskulska, A. Jakubowski, I. Pogorzelska, M. Mazanowska

Ewaluacja

Ewaluacja programu ma na celu:

- Uzyskanie informacji o przebiegu działań wychowawczych i profilaktycznych i stopniu realizacji zaplanowanych celów.
- Poznanie ewentualnych trudności i niedociągnięć, które pojawią się w trakcie realizacji programu.
- Zwiększenie skuteczności przyszłych działań.

Sposoby ewaluacji:

- obserwacja zachowań uczniów,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- wymiana spostrzeżeń między nauczycielami,
- rozmowy z rodzicami,
- ankieta przeprowadzona wśród nauczycieli, uczniów i rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 im. Orła Białego w Ciechanowie przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 13 września 2018 roku oraz uchwałą Rady Rodziców w dniu 14 września 2018r.