

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. ORŁA BIAŁEGO
W CIECHANOWIE
na rok szkolny 2017/2018

Podstawa prawna programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
2. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
3. Deklaracja Praw Dziecka z dnia 20 listopada 1959r.
4. Konkordat.
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 kwietnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii z późniejszymi zmianami.

Wprowadzenie

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został stworzony z uwzględnieniem misji i wizji Szkoły Podstawowej nr 3 im. Orła Białego. Zawiera wartości ważne dla szkolnej społeczności i osadzony jest w jej tradycji. Wyznacza cele i zadania do realizacji na rok szkolny 2017/2018. Stawia sobie za cel dbałość o integralny rozwój poznawczy, fizyczny, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem i psychologiem szkolnym, pielęgniarką i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od potrzeb danej klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

W wyniku realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego uczeń poznaje siebie, swoje potrzeby, emocje, aspiracje i możliwości, zapoznaje się z cechami rozwoju fizycznego, uczy się dbać o własne bezpieczeństwo i zdrowie, oceniać osiągnięcia, planować doskonalenie oraz brać odpowiedzialność za własny rozwój

Wyznaczając cele do realizacji wzięto pod uwagę diagnozę potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, uwzględniono spostrzeżenia nauczycieli, specjalistów, rodziców i uczniów oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.

4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

MISJA SZKOŁY

Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju naszych uczniów w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewnią im przygotowanie się do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuowania nauki na dalszym etapie kształcenia.

WIZJA SZKOŁY

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, Mazowsza i Ciechanowa. Jednocześnie wychowujemy go do szacunku, współpracy i otwartości dla innych narodów, świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze.

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli wszechstronnie wykształconych.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji, pomocy społecznej i promocji zdrowia.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Nasz absolwent:

- ma poczucie własnej godności i wartości,
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki,
- zna i docenia dorobek kultury narodowej,
- pielęgnuje tradycje narodowe i regionalne,
- prezentuje postawę patriotyczną,
- odróżnia dobro od zła w oparciu o wartości uniwersalne,
- w trudnych sytuacjach podejmuje właściwe decyzje,
- rozumie innych i potrafi współpracować w zespole,
- szanuje poglądy, uczucia i przekonania odmienne od własnych,
- uczestniczy w budowaniu społeczności europejskiej,
- radzi sobie ze stresem,

- jest otwarty, szczery, życzliwy,
- jest asertywny,
- jest odpowiedzialny,
- ma poczucie humoru,
- jest kulturalny,
- dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
- troszczy się o środowisko naturalne.

CELE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Obszar rozwoju intelektualnego:

1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień..
2. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.
3. Poznanie tradycji , historii szkoły i najbliższej okolicy.
4. Zachęcanie do udziału w konkursach o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie.

Obszar rozwoju emocjonalnego:

1. Budowanie poczucia własnej wartości.
2. Przygotowanie do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.
3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.
4. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości.
5. Wypracowanie pozytywnych zachowań społecznych, np. empatii, troski o potrzeby kolegów, koleżanek i innych.
6. Umiejętności dostrzegania swoich mocnych i słabych stron. Walka ze swoimi słabościami- odporność na presję środowiska, np. podatność na uzależnienia od środków psychoaktywnych.
7. Rozwijanie świadomości zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z internetu.

Obszar rozwoju społecznego:

1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka i wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa.
2. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej.
3. Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach.
4. Integrowanie działań szkolnej społeczności - w tym zespołów klasowych.
5. Wspieranie samorządności uczniów.

Obszar rozwoju fizycznego:

1. Tworzenie warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej.
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
3. Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły.

SFERA INTELEKTUALNA

zadanie	forma realizacji	odpowiedzialni	termin
1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień.	• przedstawienie oferty zajęć dodatkowych i kół zainteresowań	nauczyciele	wrzesień
	• zapoznanie z ofertą konkursów o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym	nauczyciele	na bieżąco
	• udział uczniów w międzyszkolnych konkursach	nauczyciele	cały rok
	• konkursy ortograficzny i matematyczny w klasach I – III.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	maj
	• prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym	nauczyciele	cały rok
	• udział w projektach unijnych i edukacyjnych	dyrektor, nauczyciele	cały rok
2. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.	• przedstawienie oferty zajęć dodatkowych i kół zainteresowań	nauczyciele	cały rok
	• udział w konkursach przedmiotowych		
3. Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy.	• organizowanie uroczystości szkolnych z okazji świąt państwowych upamiętniających ważne wydarzenia historyczne,	wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni	zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych
	• wyrabianie szacunku dla godła, hymnu Polski i szkoły (nauka hymnu na lekcjach muzyki),	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	• dekoracja pracowni szkolnych: okna, gazetki.		
	• udział w wycieczkach		

4. Zachęcanie do udziału w konkursach o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie.	mających na celu poznawanie Polski – jej historii, zabytków, kultury, walorów turystycznych.	nauczyciele historii i przyrody	cały rok według harmonogram wycieczek
	<ul style="list-style-type: none"> • porządkowanie grobów i pomników • organizowanie konkursów szkolnych i zachęcanie do udziału w eliminacjach konkursów pozaszkolnych • opieka merytoryczna nad uczniami biorącymi udział w konkursach pozaszkolnych 	SU z opiekunem	październik/ listopad
		nauczyciele historii	cały rok
		nauczyciele historii	cały rok

SFERA EMOCJONALNA

zadanie	forma realizacji	odpowiedzialni	termin
1. Budowanie poczucia własnej wartości.	<ul style="list-style-type: none"> • "Każdego można za coś pochwalić" – tworzenie klasowej listy pochwał; należy wypisać nazwisko ucznia oraz jego zalety na gazetce klasowej • obchody 21 listopada – Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień. Wybór „Króla i Królowej Życzliwości”, zdobienie sal lekcyjnych. • poznawanie siebie i swoich zainteresowań; zajęcia z orientacji zawodowej • gromadzenie informacji o ludziach godnych naśladowania • uświadomienie sobie 	wychowawcy i nauczyciele wraz z uczniami	styczeń
		nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	listopad
		B. Szwech	cały rok
		wychowawcy klas kończących szkołę, specjaliści od orientacji zawodowej	cały rok wg potrzeb

<p>2. Przygotowanie do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.</p>	<p>przez uczniów celów ich dążeń, planów na przyszłość</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół średnich- dni otwarte szkół <p>pogadanka w kl. 4-7 nt. „Jak zmienia się moje ciało w różnych fazach okresu dojrzewania?”</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w ramach lekcji wdź w klasach 4-7 	<p>wychowawcy</p> <p>pielęgniarka, wychowawcy klas 4-7</p> <p>nauczyciele wdź</p>	<p>cały rok wg potrzeb</p> <p>cały rok</p>
<p>3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przemoc wobec dzieci – zajęcia profilaktyczno – edukacyjne wg scenariusza PARPA. • Przemoc fizyczna i psychiczna. • Przemoc seksualna. • Rodzaje dotyku. • zajęcia na godzinach wychowawczych na temat: <ul style="list-style-type: none"> • „Jak być asertywnym? • warsztaty „Asertywne sposoby odmawiania”. • "Rozwiązywanie problemów bez agresji” – zajęcia w kl. V • współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi, GOPS-em, MOPS-em, PCPR-em 	<p>pedagog</p> <p>wychowawcy,</p> <p>psycholog</p> <p>dyrektor, nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>pedagog</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>II semestr</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>

<p>4. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • film Komendy Stołecznej Policji „Bezpieczeństwo dziecka”. • klasy IV – cykl 4 godzin. • klasy II i III – według zapotrzebowania wychowawców • udział w akademiach i uroczystościach szkolnych 	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>cały rok zgodnie z kalendarzem uroczystości</p>
<p>5. Wypracowanie pozytywnych zachowań społecznych, np. empatii, troski o potrzeby kolegów, koleżanek i innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach charytatywnych: WOŚP, „Góra grosza”, „Mikołajki w schronisku”, „Świąteczna paczka” • udział w akcjach wolontariatu 	<p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>
<p>6. Umiejętności dostrzegania swoich mocnych i słabych stron. Walka ze swoimi słabościami-odporność na presję środowiska, np. podatność na uzależnienia od środków psycho-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z pracownikami Biura Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień. • Pogadanki na lekcjach wychowawczych. • przeprowadzenie cyklu zajęć uświadamiających uczniom niebezpieczeństwo zażywania narkotyków, 	<p>pedagog, nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

<p>aktywnych</p>	<p>dopalaczy, zagrożenia wynikające ze spożywania alkoholu i palenia tytoniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • profilaktyka narkomanii – zajęcia według programu „Tajemnica Zaginionej Skarbonki” oraz film o tym samym tytule – klasy II i III. • „Co to jest nałóg. Rodzaje. Zapobieganie” – zajęcia w kl. IV. • realizacja programów: „Czyste powietrze wokół nas” kl. 0 i "Nie pal przy mnie proszę” kl. 1, "Znajdź właściwe rozwiązanie" kl. 4-7 	<p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>wychowawcy</p>	<p>II semester</p> <p>II semester</p>
<p>7. Rozwijanie świadomości zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z internetu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obchody Dnia Bezpiecznego Internetu: • konkurs plastyczny „Bezpieczni „w sieci”. • ankieta na temat cyberprzemocy wśród uczniów klas piątych • "Hejt w internecie” – zajęcia w kl. IV – VII • prowadzenie zajęć, warsztatów multimedialnych dla uczniów, dotyczących poszukiwania informacji oraz bezpiecznego korzystania z zasobów internetu • projekt "Bezpieczeństwo w sieci": <ul style="list-style-type: none"> – wykłady i pogadanki dla rodziców 	<p>nauczyciele informatyki i plastyki</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>psycholog</p> <p>nauczyciele informatyki i wychowawcy</p> <p>M. Wojtaś, D. Dobrzyniecka pracownicy Policji</p>	<p>lutym/marzec</p> <p>marzec</p> <p>cały rok wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>listopad</p> <p>I semestr</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. 1-3, – dla uczniów klas 4-7 	<p>pracownicy Biura d/s Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p>	II semestr
	<ul style="list-style-type: none"> – zajęcia prowadzone na godzinach wychowawczych 	wychowawcy	cały rok

SFERA SPOŁECZNA

zadanie	forma realizacji	odpowiedzialni	termin
1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka i wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z obowiązującymi na terenie szkoły dokumentami określającymi zasady zachowania, oraz konsekwencjami ich łamania 	dyrektor, wychowawcy	wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> • apel porządkowy • zapoznanie z PO i WO 	dyrektor nauczyciele	wrzesień wrzesień
2. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej.	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów 	pedagog, wychowawcy	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi, GOPS-em, MOPS-em, PCPR-em, PPP 	pedagog, dyrektor, nauczyciele	cały rok
3. Kształtowanie nawyków i odpowiednich	<ul style="list-style-type: none"> • wyrabianie umiejętności 	wszyscy pracownicy	cały rok

zachowań w konkretnych sytuacjach.	<p>doboru stroju i zachowania adekwatnego do okoliczności i reagowanie na niewłaściwe zachowania</p> <ul style="list-style-type: none"> • monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów • poprawa frekwencji uczniów poprzez diagnozę przyczyn nieobecności, organizowanie indywidualnych spotkań ucznia , rodzica, wychowawcy i pedagoga 	szkoły	
4. Integrowanie działań szkolnej społeczności - w tym zespołów klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z zasadami ewakuacji ze szkoły na wypadek zagrożeń • zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły • współpraca z rodzicami w organizowaniu przedsięwzięć klasowych i szkolnych • organizowanie wycieczek szkolnych, wyjść do kina, dyskotek 	dyrektor, nauczyciele	cały rok
		wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektor	cały rok
		wychowawcy	wrzesień
5. Wspieranie samorządności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wyborów do samorządów klasowych • przydzielanie ról, zadań w zespole klasowym organizowanie wyborów do samorządu szkolnego 	wychowawcy	cały rok
		nauczyciele wychowawcy	
		wychowawcy opiekunowie SU	wrzesień

SFERA FIZYCZNA

zadanie	forma realizacji	odpowiedzialni	termin
1. Tworzenie	• "Bieg o Puchar Dyrektora	J. Chlebowski	październik

warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej.	Szkoły". <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w SKS • udział w zawodach sportowych 	A. Jakubowski nauczyciele w-f	cały rok cały rok
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	<ul style="list-style-type: none"> • profilaktyka próchnicy - fluoryzacja zębów • projekcja filmów na temat • higieny osobistej ciała i • jamy ustnej-kasety video • dostępne w bibliotece • realizacja programu „Trzymaj formę” • program „Owoce i warzywa w szkole” • program „Szlanka mleka dla każdego ucznia” 	pielęgniarka wychowawcy J. Zabielska, A. Kaczerska dyrektor dyrektor	cały rok cały rok cały rok
3. Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki w klasach: „Bezpieczeństwo w szkole”. Tematy wpisane w dziennikach lekcyjnych. • spotkania z przedstawicielem Straży Miejskiej i pracownikiem WORD –u. • "Bezpieczna przerwa" – gazetka na korytarzu • zasady udzielania pierwszej pomocy i praktyczne ćwiczenia • ćwiczenia drogi ewakuacji w razie zagrożenia 	wychowawcy, opiekunowie pracowni dyrektor, wychowawcy A. Kaczerska, A. Sadowska nauczyciele w-f, pielęgniarka dyrektor, nauczyciele	wrzesień wrzesień październik II semestr wrzesień

KALENDARZ UROCZYŚĆ SZKOLNYCH

miesiąc	wydarzenie	odpowiedzialni
wrzesień	Dzień Chłopaka	wychowawcy klas

październik	<ul style="list-style-type: none"> • Bieg o Puchar Dyrektora Szkoły z okazji DEN • Akademia z okazji DEN • Uroczystość ślubowania uczniów klas pierwszych 	J. Chlebowski J. Śmigielska, K. Polens J. Kulikowska i nauczyciele klas I
listopad	<ul style="list-style-type: none"> • 11 listopada - Narodowe Święto Niepodległości • Andrzejkowe wróżby 	J. Nawrocka, W. Janusz wychowawcy klas
grudzień	<ul style="list-style-type: none"> • Mikołajki • Jasełka 	wychowawcy klas nauczyciele religii
styczeń	Zabawa noworoczna	Rada Rodziców
luty	<ul style="list-style-type: none"> • Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika • Walentynki • Dzień Otwarty Szkoły 	W. Jaroszevska wychowawcy klas, SU nauczyciele kl.III, nauczyciele w-f, opiekunowie pracowni
marzec	Dzień Kobiet	wychowawcy klas
kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> • Rocznic wydarzeń w Katyniu • Dzień Ziemi 	M. Mikołajczak, M. Cichočka A. Bulejak, M. Kącka
maj	<ul style="list-style-type: none"> • Święto Konstytucji 3 Maja • Święto szkoły • Dzień Europejczyka 	E. Lewicka, R. Gałęcka B. Markowska, M. Usiądek, M. Czernik, M. Mazanowska M. Jaskulska, D. Otłowska
czerwiec	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Dziecka i Sportu 	nauczyciele w-f, wychowawcy J. Nawrocka, M.

	<ul style="list-style-type: none"> • Zakończenie roku szkolnego 2017/2018 	<p>Jaskulska, M. Usiądek, A. Jakubowski, I. Pogorzelska, M. Mazanowska</p>
--	--	--

Ewaluacja

Ewaluacja programu ma na celu:

- Uzyskanie informacji o przebiegu działań wychowawczych i profilaktycznych i stopniu realizacji zaplanowanych celów.
- Poznanie ewentualnych trudności i niedociągnięć, które pojawią się w trakcie realizacji programu.
- Zwiększenie skuteczności przyszłych działań.

Sposoby ewaluacji:

- obserwacja zachowań uczniów,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- wymiana spostrzeżeń między nauczycielami,
- rozmowy z rodzicami,
- ankieta przeprowadzona wśród nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 im. Orła Białego w Ciechanowie przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 14 września 2017 roku.